

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2026-2027

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze schoolkinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon		Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Leerkracht / mentor • Schoolmaatschappelijk werker • Kwaliteitscoördinator		Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Voorschool	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school • Meer- en hoogbegaafdheid specialist	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Begeleider passend onderwijs • Consulent passend onderwijs • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Logopedist • NT2-specialist • Orthopedagoog • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze visie op ondersteuning

IKC Toermalijn is een plek waar een kind zichzelf kan zijn en mag stralen. Ons motto is: ieder kind een uitzondering! In ons onderwijs willen we optimaal inspelen op de verschillen tussen kinderen. Rust en 'jezelf kunnen zijn' biedt kinderen een belangrijke voorwaarde om zich te kunnen ontwikkelen. Het geeft een gevoel van veiligheid en vertrouwen. We gaan er van uit dat je goed gedrag kunt leren en belonen positief gedrag. Door gewenst gedrag aan te leren en te stimuleren kunnen we ongewenst gedrag verminderen. Hiervoor werken we met PBS (Positive Behaviour Support) en we geven dit inhoud met de methodiek Kwink. We vinden het belangrijk dat een kind de eigen mogelijkheden en de wereld om zich heen ontdekt, onderzoekt en weet te versterken. Ieder kind ontwikkelt zich anders en wij zetten ons in om ieder kind passend te begeleiden en uitdaging te bieden. Samen nemen we de verantwoordelijkheid voor de persoonlijke ontwikkeling van het kind. Op IKC Toermalijn willen we kinderen een goede basis bieden voor de toekomst.

Sterke punten in onze ondersteuning

Directie, KC'ers en leerkrachten hebben goed zicht op de leerlingpopulatie binnen de school. Door goed zicht te hebben op de leerlingpopulatie kunnen leerkrachten goed aansluiten bij de ondersteuningsbehoeftes van de leerlingen. Hierdoor kunnen instructies op niveau worden gegeven en werken sommige leerlingen op aangepast niveau. Er is goed zicht op de ontwikkeling van onze leerlingen. Ook voor leerlingen die meer uitdaging aankunnen is er aanbod uitgezet binnen een vaste structuur

Grenzen aan onze ondersteuning

Binnen de samenstellingen van onze groepen kunnen leerlingen met een specifieke ondersteuningsvraag op gedrag niet altijd goed worden begeleid. Als leerlingen zich niet of onvoldoende ontwikkelen ten opzichte van zichzelf, of geen zicht hebben op een voor hen passende uitstroom binnen het voortgezet onderwijs, gunnen wij een meer passende plek.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

IKC Toermalijn wil zich ontwikkelen in het nog beter aansluiten in instructie en aanbod bij leerlingen. Op dit moment worden deze leerlingen begeleid in een aparte groep. Het zou goed zijn deze leerlingen binnen een vaste structuur te kunnen begeleiden gedurende de hele dag.