

Informatiegids 2024-2025



IKC Toermalijn



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacybeleid IKC Toermalijn

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de informatiegids van IKC Toermalijn. Wij zijn een kindcentrum voor kinderen van 0 - 13 jaar. Wij bieden een doorlopende ontwikkeling in één omgeving met een kinderdagverblijf, peuteropvang, basisonderwijs en buitenschoolse opvang. Wij werken vanuit onze christelijke waarden en vertalen dit in ons dagelijks handelen. Deze gids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij IKC Toermalijn.

Wij vinden een goede communicatie en informatievoorziening over de inhoud en werkwijze van het onderwijs en de opvang op de Toermalijn belangrijk. Met deze gids willen wij u informeren over hoe wij het onderwijs organiseren, welke keuzes we daarin maken en wat we belangrijk vinden. We geven aan vanuit welke missie en visie wij ons onderwijs organiseren en wat u van ons mag verwachten. In deze gids vindt u ook praktische informatie die voor u van belang is, zoals schooltijden, vakanties, schoolregels en opvang.

Deze gids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad.

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van IKC Toermalijn wens ik iedereen een fijne tijd toe bij ons op de Toermalijn.

Margriet Bonnema - directeur IKC Toermalijn

P.J.Troelstrastraat 24

8802RD Franeker

T: 0517 394630

Email: toermalijn@cbo-nwf.nl

www.ikctoermalijn.nl

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

IKC Toermalijn

P J Troelstrastraat 24

8802RD Franeker

☎ 0517394630

🌐 <http://www.ikctoermalijn.nl>

✉ toermalijn@cbo-nwf.nl

Schoolbestuur

Sticht. voor Christ. B.o. in Noardwest Fryslfn

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 2.011



Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Margriet Bonnema	toermalijn@cbo-nwf.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

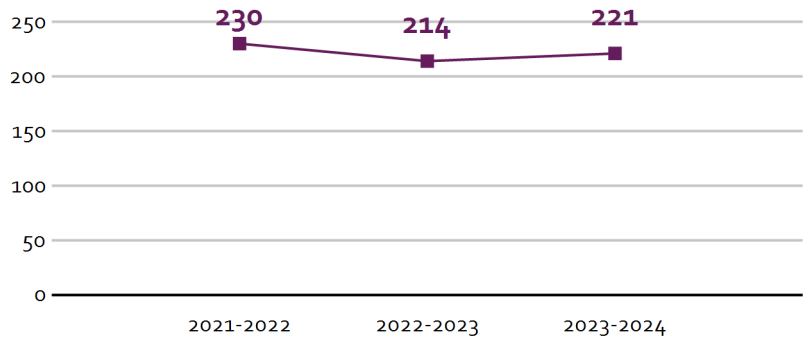
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024

221

2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verantwoordelijkheid

Waardering

Eigenheid

Plezier, lachen en vreugde

Veiligheid en respect

Missie en visie

Onze missie: wie zijn wij

Ieder kind een uitzondering!

De Toermalijn biedt kinderen een veilige en plezierige leef- en leeromgeving. Het is een plek waar kinderen zichzelf kunnen zijn en mogen stralen. Kinderen, ouders/opvoeders en medewerkers gaan op een respectvolle manier met elkaar om en spreken waardering naar elkaar uit. Samen nemen we verantwoordelijkheid voor de persoonlijke ontwikkeling van het kind. We bieden de basis voor een kansrijke toekomst voor ieder kind.

Visie: wat willen wij

We bieden een doorlopende ontwikkeling in één omgeving waar spelen, leren, ontspanning en inspanning hand in hand gaan. We dagen kinderen uit om in een veilige en leerrijke omgeving hun eigen mogelijkheden en talenten te ontdekken. Kinderen leren hun grens te verkennen en nemen zelf verantwoordelijkheid voor hun eigen ontwikkelproces. Dit doen we in een vertrouwde omgeving met aandacht voor geborgenheid en veiligheid. We leren kinderen om zelfstandig keuzes te maken en hun eigen weg te gaan. We willen dat kinderen gelukkig kunnen zijn. Dat ze, vanuit een sterk zelfbeeld, trots op zichzelf mogen zijn. We leren ze omgaan met teleurstellingen en hindernissen. Leren om hulp te vragen als het alleen even niet lukt. Samen kom je verder. Het kind is de maat, niet het systeem.

Daar geloven wij in!

De ouders/opvoeders van onze leerlingen zijn onze educatieve en pedagogische partners. Met elkaar leggen we het fundament voor de toekomst van onze kinderen. We willen onze visie ook waarmaken in de praktijk van alledag en onze kernwaarden daarbij zijn:

1. Veiligheid en respect: Voor ons is veiligheid een voorwaarde om te kunnen opgroeien en ontwikkelen. Wij bieden onze kinderen veiligheid. Eerbied voor jezelf en de ander.
2. Verantwoordelijkheid: We nemen verantwoordelijkheid voor onszelf en naar de ander toe. We leren onze kinderen die verantwoordelijkheid te nemen en te geven.
3. Waardering: We spreken waardering naar elkaar uit en benoemen de positieve bijdrage van de ander.
4. Plezier, lachen en vreugde: We hebben met elkaar plezier en delen ons plezier en positieve gedachten met elkaar. Er is ruimte voor spontaniteit. Dit kan verrassende inzichten bieden en ongedwongen oplossingen.
5. Eigenheid: Mensen zijn niet gelijk, maar wel gelijkwaardig. We geloven dat elk kind en elke volwassene uniek is. Bij ons kun je jezelf zijn

Identiteit

Op IKC Toermalijn komen kinderen, leerkrachten en ouders/verzorgers samen. Wij zijn een school vanuit de christelijke identiteit en wij beschouwen de school als een gemeenschap van kinderen, teamleden en ouders/verzorgers. De school moet daarom een plek zijn die je eigen is of wordt. Een plek waar een sfeer van geborgenheid heerst, waar je jezelf kunt zijn en waar je je gerespecteerd weet door anderen. Op IKC Toermalijn begeleiden we kinderen bij hun persoonlijke ontwikkeling om ze zo goed mogelijk voor te bereiden op hun deelname aan de samenleving. Bij ons op school gaan wij kinderen voor in waarden en normen.

Kenmerkend voor onze school is:

-wederzijds respect en gelijkwaardigheid, oog hebben voor de ander, eerlijkheid en verantwoordelijkheid.

-met een open blik kijken naar de wereld om je heen met verschillen, culturen en achtergronden.

Voor de invulling van onze identiteit in het dagelijkse onderwijsprogramma gebruiken we een methode levensbeschouwing. Daarnaast is er aandacht voor vieringen en organiseren we in samenwerking met de kerkelijke gemeenschap van Franeker een Kerk School en Gezinsdienst.

Burgerschap

Binnen ons IKC streven we ernaar om kinderen op te leiden tot actieve en betrokken burgers die een positieve bijdrage kunnen leveren aan hun eigen leefomgeving en de samenleving als geheel. Onze visie op burgerschap is gebaseerd op het ontwikkelen van basiskennis, vaardigheden en houding die nodig zijn om een actieve rol te kunnen spelen in de maatschappij. We willen dat kinderen kritische en open denkers worden, die in staat zijn om verschillende perspectieven te begrijpen en respecteren.

Daarnaast vinden we het belangrijk dat ze leren samenwerken binnen een democratische rechtstaat, waarbij ze hun eigen verantwoordelijkheid nemen en zich verbonden voelen met zichzelf, de ander en de wereld om hen heen.

Een bewustzijn van de impact van hun gedrag op de omgeving en een respectvolle houding zijn essentiële aspecten van burgerschap die we willen ontwikkelen bij kinderen. Ze moeten zich bewust zijn van de diversiteit in de wereld en respect hebben voor verschillende culturen, achtergronden en opvattingen. Daarnaast willen we kinderen ook bewust maken van de urgentie van een duurzame en mooiere wereld. We willen hen leren hoe ze kunnen bijdragen aan een duurzame samenleving en hoe ze kunnen zorgen voor een betere toekomst voor zichzelf en de generaties na hen.

Binnen ons IKC zien we burgerschap niet als een apart vak, maar als een integraal onderdeel van ons dagelijks onderwijs. We streven ernaar om de ontwikkeling van burgerschap op diverse manieren en in verschillende contexten aan de orde te laten komen. Door middel van ons onderwijskundig beleid willen we ervoor zorgen dat kinderen zich ontwikkelen tot betrokken en verantwoordelijke burgers die zich bewust zijn van hun rol in de samenleving en actief bijdragen aan een duurzame en inclusieve wereld.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Ongeveer 225 kinderen bezoeken de basisschool op IKC Toermalijn. Op de Toermalijn zijn de leerlingen grotendeels in leerstofjaarklassen gegroepeerd. Bij de kleuters wordt er gewerkt met combinatiegroepen (groep 1/2) en er is een combinatiegroep 2/3 en 7/8

Het onderwijs gaat deels uit van het leerstoffenjaarklassensysteem. We houden daarbij rekening met de verschillen bij de kinderen en stemmen ons onderwijsaanbod af op de behoefte van het kind. We ontwikkelen groep doorbrekende vormen om zo ons aanbod nog meer passend te maken bij de ontwikkelbehoefte van het kind.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	3 u 30 min	3 u 30 min
Rekenen	2 u 30 min	2 u 30 min
Levensbeschouwing	2 uur	2 uur
Werken met ontwikkelingsmateriaal	7 uur	7 uur
Fries	45 min	45 min
Sociaal emotioneel leren/burgerschap/verkeer	30 min	30 min
Bewegingsonderwijs / Muzikale vorming	7 u 30 min	7 u 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Pauze	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 5 uur	■ 3 u 30 min	■ 3 u 30 min	■ 3 u 30 min	■ 3 uur	■ 3 uur
Taal	■ 2 u 45 min	■ 3 u 45 min	■ 3 u 45 min	■ 4 uur	■ 4 u 15 min	■ 4 u 15 min
Rekenen/wiskunde	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur
Wereldoriëntatie	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 30 min	■ 3 uur	■ 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Levensbeschouwing	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Engelse taal			■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Nederlandse taal/schrijven	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min	
Fries	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Sociaal emotioneel leren/burgerschap/verkeer	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
ICT		■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 1 uur
Pauze	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min

Op de Toermalijn werken we vanuit de kerndoelen van het ministerie van onderwijs. Afhankelijk van de onderwijsbehoeften van de leerling wordt het onderwijs passend gemaakt bij de leerling. Onder taal verstaan wij Nederlandse taal, technisch en begrijpend lezen en spelling.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Multifunctioneel leerplein

2.2 Het team

Op IKC Toermalijn werken wij met een enthousiast team samen. De kinderopvang, peuters en basisschool komen samen onder één dak.

Op onze website vindt u de groepsindeling van IKC Toermalijn.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging wordt zoveel mogelijk intern geregeld binnen Stichting CBO-Noardwest Fryslân. Wanneer er in een uiterst geval geen inval mogelijk is, onderzoeken we of de onderwijsassistent de groep kan begeleiden en/of dat de betreffende leerlingen verdeeld kunnen worden over de andere groepen. Als laatste vragen we de ouders/verzorgers om hun kind thuis op te vangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang Toermalijn cbo-nwf*.

Op IKC Toermalijn is een kinderdagverblijf voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Elke ochtend is de peutergroep voor kinderen vanaf 2 jaar. Kinderen kunnen daar komen om te spelen en om zich te ontwikkelen. De peutergroep Toermalijn is een VVE-locatie. Een pedagogisch medewerkster begeleidt de kinderen. We werken vanuit een gezamenlijke visie en er wordt gebruik gemaakt van dezelfde materialen op taalgebied (Puk en Ko). Er is veel aandacht voor leren samenspelen, vergroten van de zelfredzaamheid en de taalontwikkeling. We volgen de ontwikkeling van het jonge kind met het

ontwikkelingsvolgmodel Edumaps en zorgen voor een goede overdracht.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze kwaliteitszorg wordt ontwikkeld, geïmplementeerd en geborgd d.m.v. de schoolmonitor. De schoolmonitor is een interactief systeem dat in alle lagen van onze school een cruciale rol vervult om de organisatie sterker te maken. De organisatieontwikkeling en kwaliteitsborging in het onderwijs wordt met de schoolmonitor ingevuld en het geeft ons grip op de ontwikkeling binnen onze school.

In het jaarplan beschrijven we onze doelen en ontwikkelingen voor het schooljaar. Het ligt ter inzage op school. Voor dit schooljaar zijn de ontwikkelprojecten: * implementeren geïntegreerd aanbod gericht op onderzoekend en ontwerpnd leren, talentontwikkeling en eigenaarschap *implementeren technisch leesonderwijs en door ontwikkelen begrijpend lezen *Zorgstructuur: door ontwikkelen en implementeren edumaps en volgplan *implementeren methodiek identiteit *IKC ontwikkelteams: door ontwikkelen thema's communicatie en samenwerken, het jonge kind, taal/lezen: frysk

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen en uitgewerkte acties zijn opgenomen in het jaarplan via schoolmonitor. Hierbij wordt de PDCA-cirkel gehanteerd. Hierbij worden de acties Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdgebonden, en Inspirerend (SMART(I)) geformuleerd en vertaald naar indicatoren rondom de resultaatgebieden. Aan het eind van het schooljaar maken we een jaarverslag. In het jaarverslag beschrijven we op welke manier we hebben gewerkt aan de diverse onderwerpen en wat de opbrengsten daarvan zijn. In ons schoolplan kunt u verder lezen hoe wij de kwaliteitszorg hebben ingericht. U vindt het schoolplan en jaarverslag op onze website: www.ikctoermalijn.nl

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Iedere school heeft haar kwaliteiten en ontwikkelpunten beschreven in o.a. het schoolondersteuningsprofiel (SOP). In het schoolondersteuningsprofiel staan de volgende onderdelen beschreven:

- *Een korte typering van de school.
- *De kwaliteit en ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen.
- *De deskundigheid waarover onze school kan beschikken.
- *De voorzieningen die wij hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden.

Het schoolondersteuningsprofiel van IKC Toermalijn ligt op school ter inzage voor u.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Om passende zorg te kunnen blijven verlenen is voortdurend verbeteren van het onderwijs essentieel. Nascholing is een van de middelen die we inzetten om ons onderwijs op een hoog niveau te houden. De keuzes t.a.v. scholing zijn enerzijds gerelateerd aan onze onderwijskundige ontwikkelingen en anderzijds aan de populatie leerlingen van ons kindcentrum. In ons schooljaarplan is opgenomen welke teamscholing we gaan doen. Voor het schooljaar 2024 - 2025 is dat door ontwikkelen onderzoekend en ontwerpnd leren en door ontwikkelen werken met volplan.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Leescoördinator

Samen met de groepsleerkrachten geven de gediplomeerde specialisten inhoud aan de cognitieve ontwikkeling en aandachtsgebied taal en rekenen.

We werken daarbij samen met het IOT (intern ondersteuningsteam) cbo-nwf, beleidsmedewerker kwaliteitszorg en beleidsmedewerker passend onderwijs.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Zorgteam IKC Toermalijn
- Coördinator Sociaal Emotioneel Leren - specialist PBS en Kwink

Op IKC Toermalijn is een zorgteam, coördinator SEL (sociaal emotioneel leren) en twee intern begeleiders.

Samen met de groepsleerkrachten geven zij inhoud aan het aandachtsgebied sociaal emotioneel leren.

We werken daarbij samen met het IOT cbo-nwf, GGD, Gebiedsteam, Vakleerkracht SOVA en OCRN.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Zorgteam IKC Toermalijn

Op IKC Toermalijn is een zorgteam, intern begeleider, coördinator SEL en twee intern begeleiders.

Samen met de groepsleerkrachten geven zij inhoud aan het aandachtsgebied gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Samen met de groepsleerkrachten en onderwijsassistenten bieden we extra ondersteuning.

We werken samen met het gebiedsteam, GGD, Logopedie en Kentalis.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Samenwerking met gebiedsteam, GGD, Logopedie en Kentalis

Op IKC Toermalijn zijn twee intern begeleiders. Samen met groepsleerkrachten wordt er wanneer nodig extra ondersteuning geboden.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij hechten waarde aan een veilige en respectvolle sfeer op de Toermalijn. We vinden het belangrijk dat een kind zichzelf kan zijn. Een positieve benadering vinden wij belangrijk en dat de Toermalijn een plek is waar een sfeer van geborgenheid, veiligheid en wederzijds respect heerst. Respect zien wij als een uitgangspunt om samen, met behoud van ieders eigenheid, plezierig te werken aan persoonlijke ontwikkeling. Zo kan elk kind goede vervolgstappen maken voor de toekomst.

Als team ondernemen wij direct actie wanneer wij merken dat onze leerlingen pesten en/of gepest worden. Natuurlijk hebben wij daarvoor de hulp van ouders/verzorgers en kinderen nodig. Wij waarderen het als ouders/verzorgers ons melden wanneer er gepest wordt.

We gebruiken systematisch en schoolbreed de aanpak PBS en methodiek Kwink voor sociaal emotioneel leren en burgerschap. Hiermee willen we de leerlingen bewust maken van hun gedrag en een respectvolle houding ontwikkelen. Wij vinden het belangrijk om te werken aan positieve groepen. Tijdens de Gouden weken verdient dit extra onze aandacht. De eerste weken van het schooljaar worden de Gouden weken genoemd. Tijdens deze periode werken we aan een goede groepsvorming en staan groepsvormende activiteiten centraal. Dit zorgt voor een goed fundament, een heel schooljaar lang. Om pestgedrag op school zoveel mogelijk in beeld te brengen en tegen te gaan, nemen wij twee keer per jaar een vragenlijst af van SCOL. De kinderen van de bovenbouwgroepen beantwoorden de vragen zelfstandig digitaal. De uitslagen bespreken we met elkaar en wanneer nodig ondernemen wij actie.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL .

Als school monitoren wij de sociale en fysieke veiligheid met SCOL. SCOL is een leerlingvolgsysteem wat een goed en betrouwbaar beeld geeft van het sociaal emotioneel functioneren van iedere leerling en van de sfeer in de groep. SCOL voldoet aan de kwaliteitseisen die de Onderwijsinspectie stelt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	F. Bosma	ib.toermalijn@cbo-nwf.nl
vertrouwenspersoon	A. Tadema - vertrouwenspersoon stichting cbo-nwf	a.tadema@ggdfryslan.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op de Toermalijn vinden wij het belangrijk dat het kind, ouders en leerkrachten een goed onderling contact hebben en goed met elkaar communiceren. Wij bouwen aan ouderbetrokkenheid door u als ouder/verzorger zo open mogelijk tegemoet te treden. Wij zien ouders als partners, want samen kunnen we zorgen voor een optimale ontwikkeling van uw kind. Ouders die bij ons op de Toermalijn komen laten we meedenken over (IKCRaad), meedoen met (bij activiteiten, projecten) en betrokken zijn bij (portfoliogesprekken, ouderontmoetingsmomenten) ons onderwijs en kinderopvang.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij informeren u op verschillende manieren. De informatie die wij met u delen gaat grotendeels digitaal via het ouderportaal Socialschools. In het ouderportaal kunt u een portfoliogesprek plannen, u kunt mailen met de leerkracht van uw kind of met de directie van de school. Ook de leerkracht heeft digitaal contact met u en regelmatig ontvangt u nieuws via het ouderportaal. Het ouderportaal Socialschools is een beschermde omgeving waarop we dus ook foto's van de school, van de kinderen en van evenementen kunnen plaatsen. Ook plaatsen we onze agenda items en hulpverzoeken aan ouders op dit ouderportaal. Alleen ouders/verzorgers van de school hebben toegang tot dit portaal. Zodra u ingeschreven bent en uw kind komt naar onze school, ontvangt u een bericht hoe u toegang krijgt tot Social Schools.

Contactmomenten

Meerdere malen per jaar organiseren wij contactmomenten voor kind en ouders. Aan het begin van het schooljaar is er het startgesprek en tweemaal per schooljaar is er het portfoliogesprek en er is een gespreksronde voor ouders. Bij deze gesprekken gaan we samen in gesprek over het welbevinden en de ontwikkeling van uw kind. Daarnaast kunt u bij het startgesprek uw behoefte aangeven voor vervolgesprekken. Er kan natuurlijk altijd tussentijds een contactmoment worden afgesproken.

We organiseren verschillende inloop- en ontmoetingsmomenten voor ouders/verzorgers. Bij projecten of activiteiten nodigen wij u als ouders/verzorgers ook regelmatig uit.

Kennismakingsbezoek

Als uw kind op onze school wordt aangemeld, neemt de leerkracht van groep 1 t.z.t. contact met u op. Samen met u maakt zij een afspraak voor een kennismakingsbezoek. Tijdens dit bezoek bespreekt u onder andere wanneer uw kind mag komen kijken (proefdraaien) in de groep. Indien nodig en gewenst leggen wij ook huisbezoeken in andere groepen af.

Portfolio

De leerlingen stellen, met begeleiding van de leerkracht, gedurende het schooljaar een portfolio samen. In het portfolio wordt zichtbaar hoe uw kind zich ontwikkelt op school. Het portfolio gaat twee keer per jaar mee naar huis.

Afspraak

U kunt altijd een afspraak maken met de groepsleerkracht van uw kind, de intern begeleider of directeur. Houdt u er wel rekening mee dat vlak voor schooltijd niet altijd het geschiktste moment daarvoor is. U kunt dan een ander moment afspreken om in gesprek te gaan.

Klachtenregeling

Contactpersoon bij klachten

De vertrouwenspersoon van stichting CBO Noardwest Fryslân is: mevr. A.Tadema. Het mailadres van de vertrouwenspersoon is: a.tadema@ggdfryslan.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- IKCRaad Toermalijn

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De IKCRaad Toermalijn vertegenwoordigt ouders/verzorgers en personeelsleden van de Toermalijn. De (P)MR(onderwijs) en Oudercommissie(kinderopvang) zijn hierin vertegenwoordigd. Ze heeft advies- en instemmingsrecht betreffende beleid, personeel en IKC zaken.

De ouderwerkgroep assisteert bij binnen- en buitenschoolse activiteiten, zoals projecten, paasfeest, laatste schooldag, etc.

Wij zijn erg blij dat zoveel ouders betrokken zijn bij onze school en ons willen helpen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 18,50

Daarvan bekostigen we:

- Festiviteiten zoals Sinterklaas, Kerst, speldagen en laatste schooldag

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Naast de vrijwillige ouderbijdrage wordt er een bijdrage voor het schoolreisje en/of schoolkamp gevraagd.

Voor de groepen 1 en 2 is de bijdrage voor het schoolreisje: € 25,00

Voor de de groepen 3 t/m 7 is de bijdrage voor het schoolreisje: € 36,00

Voor groep 8 is de bijdrage voor het schoolkamp: € 100,00

Vrijwillige ouderbijdrage

Om festiviteiten, speldagen en de laatste schooldag te kunnen organiseren vragen we van ouders jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage.

De MR heeft instemmingsbevoegdheid over de hoogte en besteding van de vrijwillige ouderbijdrage. Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 18,50. Wanneer kinderen in januari instromen, vragen we € 10,00. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. Schoolreisjes en schoolkamp vallen niet onder de vrijwillige ouderbijdrage. Hiervoor vragen wij ouders apart te betalen.

Leergeld

Niet alle ouders beschikken over voldoende financiële middelen om hun kinderen mee te laten doen aan activiteiten die voor leeftijdgenootjes heel gewoon zijn. Het Leergeld maakt dit in sommige gevallen wel mogelijk. Via de website van **Samen voor alle kinderen** kunt u een vergoeding aanvragen voor binnen- en buitenschoolse activiteiten van uw kind(eren).

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is vragen wij u om dit voor schooltijd telefonisch door te geven aan de school tussen 08.00 - 08.30 uur. Telefoonnummer IKC Toermalijn: 0517 394630.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Uw kind is vanaf 5 jaar leerplichtig en wordt dan elke dag op school verwacht. Er kunnen bijzondere redenen zijn om verlof aan te vragen voor uw kind. Het gaat hier om zogenaamde 'andere gewichtige omstandigheden'. Het verlofformulier kunt u vinden op de website. U dient daarvoor een verzoek in bij de directeur met een verlofformulier en de directeur zal beoordelen of uw situatie hieraan voldoet. Een verlofaanvraag kunt u doen via het ouderportaal Socialschools.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelding nieuwe leerling en kennismakingsgesprek

Aanmelding nieuwe leerling: tien weken voor de gewenste inschrijfdatum meldt u uw kind schriftelijk aan. De school heeft op basis van de wet namelijk 6 weken om een passende plek te bieden. Deze termijn kan 1 keer met 4 weken worden verlengd. Contactpersoon voor het eerste informatieve gesprek is de directeur. Er is een kennismakingsgesprek met u en u ontvangt een informatiepakket over de school. Als u denkt dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft, geeft u dat bij de aanmelding direct aan. De school onderzoekt of zij uw kind een passend onderwijsprogramma kan bieden. Als blijkt dat plaatsing een onevenredige belasting is voor de school, dan moet de school(bestuur) een andere school vinden die een passend onderwijsaanbod kan bieden en waar het kind kan worden geplaatst. Als uw kind op onze school wordt geplaatst kan worden, dan kunt u het inschrijfformulier ingevuld inleveren bij de directeur. Is uw kind 3 jaar en 11 maanden, dan mag het 5 dagdelen proefdraaien. U en de groepsleerkracht spreken af op welke dagdelen uw kind op school kan komen. De aanmelding- en inschrijfprocedure is te vinden op onze website.

Zindelijkheid

Wij verwachten dat uw kind zindelijk is wanneer hij/zij bij ons op de basisschool start. Wanneer uw kind niet op tijd zindelijk is, vragen wij u dit tijdig aan de nieuwe leerkracht door te geven. Kleine ongelukjes, zoals een keer per ongeluk in de broek plassen, vallen hier niet onder. Mocht uw kind om medische redenen niet zindelijk zijn dan vragen wij u om dit tijdig door te geven aan de leerkracht. Wij kunnen dan samen met u afspraken maken over het verschonen. Wanneer er geen sprake is van een medische indicatie, willen we graag samen met u zoeken naar een passende oplossing. Het is voor de leerkracht niet verantwoord om een groep kleuters alleen te laten om te verschonen. Zij heeft de verantwoordelijkheid voor de groep. We zullen daarom afspraken met u maken over het startmoment en wie het kind komt verschonen.

4.5 Privacybeleid IKC Toermalijn

IKC Toermalijn voert het privacy beleid van onze koepel CBO Noardwest Fryslân. Alle documenten (waaronder ons privacyreglement) vindt u de website van CBO-NWF. Op deze pagina vindt u ook de gegevens van onze Functionaris Gegevensbescherming. CBO Noardwest Fryslân hecht er aan de privacy en persoonsgegevens van kinderen, ouders en medewerkers zo goed mogelijk te beschermen. Hiervoor houden wij ons aan de toepasselijke wet- en regelgeving.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Toermalijn vormt het model Handelingsgericht Werken de basis voor de ondersteuningsstructuur. Dit model omvat vier stappen die structuur geven aan het onderwijs, te weten: 1. Het verzamelen van gegevens. 2. Analyseren van de verzamelde gegevens. 3. Werken aan onderwijs op basis van de geanalyseerde gegevens. 4. Het evalueren van de resultaten van het gegeven onderwijs. De resultaten en de analyse van stap 4 vormen hierna opnieuw het startpunt voor een volgende cyclus Handelingsgericht Werken.

De leerkracht stemt de instructie en leerstof af op de behoefte en mogelijkheden van de groep. De leerkracht geeft instructie op niveau en naar behoefte aan de groep, aan kleine groepjes kinderen en individuele kinderen. Met behulp van dagelijkse observatie, correctie en de toetsen die bij de onderwijsmethode horen, volgt de leerkracht de ontwikkeling van de leerlingen en geeft op een verantwoorde wijze oplossingen en extra hulp. Deze gegevens worden geanalyseerd.

Op de Toermalijn gebruiken we methode toetsen en het leerlingvolgsysteem 'leerling in beeld' om de ontwikkeling van kinderen te volgen. Dit betekent dat naast de toetsen bij de verschillende methoden op de verschillende vakken we gebruik maken van de toetsen van leerling in beeld. Deze toetsen staan los van de gebruikte methoden. Ze hebben een landelijke normering. Het jonge kind, peuters en kleuters, volgen we met het ontwikkelingsvolgmodel Edumaps. Vanaf groep 3 werken we met leerling in beeld. Door het afnemen en registreren van deze toetsen krijgen we aanvullende informatie over de vorderingen van de leerlingen. Van elke leerling wordt een leerlingprofiel gemaakt waarop de vorderingen staan. We volgen de ontwikkeling en bekijken steeds de groei die het kind heeft gemaakt. De resultaten worden door de leerkrachten geanalyseerd en besproken onder leiding van de intern begeleider. Ook op schoolniveau analyseren we de resultaten en vertalen deze naar concrete acties in de kwaliteitsrapportage.

5.2 Resultaten eindtoets

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

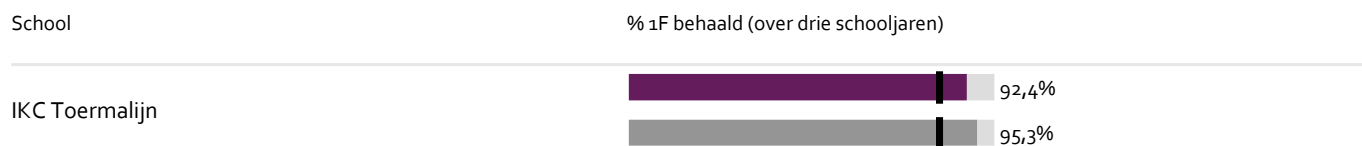
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

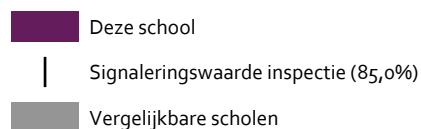
Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

Ieder schooljaar maken de groep 8 leerlingen de doorstroomtoets. Onze leerlingen maken de IEP doorstroomtoets.

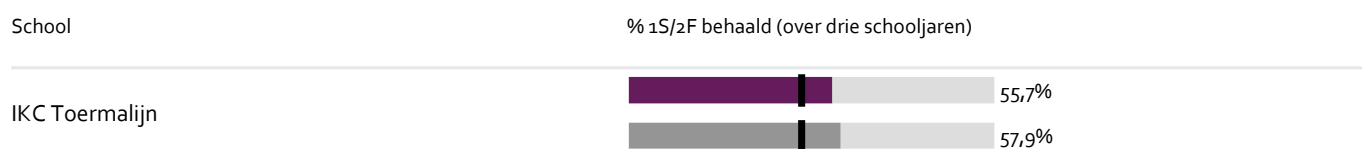
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



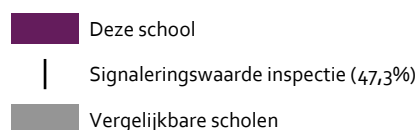
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Procedure advies en aanmelding voortgezet onderwijs

Het voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs wordt eind groep 7 aan leerlingen gegeven. Dit advies wordt besproken met ouders en leerling aan de hand van de plaatsingswijzer. De plaatsingswijzer is een instrument waarin de scores van de toetsen op het gebied van rekenen/wiskunde, begrijpend lezen, technisch lezen en spelling worden meegenomen. Dit zijn de methode-onafhankelijke toetsen (cito en leerling in beeld) die in januari en juni (half)jaarlijks worden afgenomen. Naast het beeld vanuit de plaatsingswijzer wordt ook het volgende in het advies meegenomen: taak- en werkhouding tijdens lessen, omgaan met huiswerk en maken van toetsen, houding ten opzichte van nieuw te leren dingen en omgaan met frustraties. Dit beeld wordt niet alleen gevormd door de leerkracht van groep 8. Er vindt overleg plaats tussen collega's en intern begeleider om tot het best passende advies voor de leerling te komen.

Het definitieve schooladvies groep 8 wordt gegeven in januari. Hiervoor geldt ook bovenstaande procedure.

In februari wordt de doorstroomtoets in groep 8 afgenomen. In de periode na de doorstroomtoets worden er voor leerlingen, die hoger hebben gescoord dan het schooladvies, gesprekken georganiseerd

waarin school eventueel het advies bijstelt of toelicht waarom school bij het eerder gegeven advies blijft.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	27,3%
vmbo-b / vmbo-k	9,1%
vmbo-k	22,7%
vmbo-(g)t	13,6%
vmbo-(g)t / havo	4,5%
havo	13,6%
havo / vwo	4,5%
vwo	4,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid en respect

Verantwoordelijkheid

Waardering

Wij vinden het belangrijk dat onze school een plek is waar een sfeer van geborgenheid, veiligheid en wederzijds respect heerst. Respect zien wij als een uitgangspunt om samen, met behoud van ieders eigenheid, plezierig te werken aan persoonlijke ontwikkeling. Zo kan elk kind vervolgstappen maken voor de toekomst. Een kind wat 'goed in zijn vel' zit staat open voor nieuwe ervaringen, kennis en ontwikkeling.

Op de Toermalijn werken wij met PBS en de methodiek van Kwink. Kwink is een verdiepende

aanvulling op PBS (en omgekeerd). In Kwink zijn alle kernelementen van PBS verwerkt. De positieve benadering wordt in Kwink o.a. concreet in gedragsversterkers en in aandacht voor duidelijk klassenmanagement. Vijf pijlers staan daarbij centraal: 1. besef hebben van jezelf, 2. zelf management, 3. besef hebben van de ander, 4. relaties kunnen hanteren, 5. keuzes kunnen maken. We werken op deze manier schoolbreed aan sociale vorming, welbevinden en groepsprocessen. Wij hebben eenduidige schoolregels en in de groepen/lessen worden deze besproken, aangeleerd en positief bekrachtigd.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze kernwaarden willen we laten zien in ons handelen en in de sfeer in school. We vinden het belangrijk dat we als team voorspelbaar zijn in ons gedrag en handelen en wat we van kinderen verwachten. Daarom stellen we dit centraal in ons aanbod. Het komt aan de orde bij de gesprekken met de kinderen, bij kind op maandag en bij de lessen van PBS/Kwink.



Om het sociale welbevinden van kinderen zo goed mogelijk in beeld te brengen, gebruiken we SCOL. Wij nemen deze vragenlijsten twee keer per jaar af. De leerkrachten maar ook de leerlingen vullen deze in.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:15
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:15
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:15
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:15
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:15

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Maandagochtend: peutergroep

Dinsdag: Dinsdagochtend: peutergroep

Woensdag: Woensdagochtend: peutergroep

Donderdag: Donderdagochtend: peutergroep

Vrijdag: Vrijdagochtend: peutergroep

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang Toermalijn, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang Toermalijn, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. IKC Toermalijn biedt een kinderdagverblijf voor kinderen van 0 t/m 4 jaar.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Meivakantie	26 april 2025	04 mei 2025
Hemelvaartweekend	29 mei 2025	01 juni 2025
Pinksteren	07 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025

Goede vrijdag (18 april), Pasen (20 en 21 april), Koningsdag (27 april) en Bevrijdingsdag (5 mei) vallen in de meivakantie.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	ma, di, wo, do	ma, di, wo, do
Intern begeleider	ma, di, do, vr	ma, di, do, vr
Bouwcoördinator	wo	wo

De Toermalijn is van maandag t/m vrijdag bereikbaar op T. 0517 - 394630. Email: toermalijn@cbo-nwf.nl

